

一苇®风格色彩测评 概述报告

测评者资料

测评者 刘 小明 先生 26 岁 男性

一苇账号 xiaoming@yiiway.com

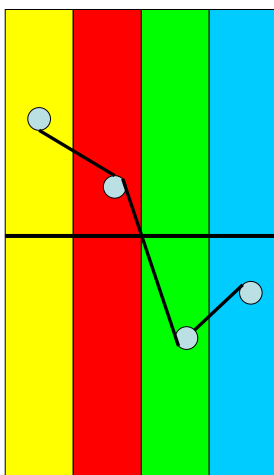
重要: 本报告为概述类型报告, 如果您需要获得本测评的完整报告以及职业发展的辅导与建议, 您可以通过一苇®网的职业专家平台, 咨询您所在地区的一苇®认证职业发展专家。

风格色彩图示

人的行为变化万千, 但是行为背后的人格气质却有规律可循; 在一苇®网, 我们把这个隐藏在行为背后的“气质”称之为“风格”, 它是一个带有个人于身具来生物特征的奇妙事物。

风格是一种符号, 将您与他人区分出来; 风格是一种沉淀, 成长的痕迹处处可见。风格代表您行动的方式、与人交往的态度、思考问题的角度, 流露于您的眼神、您的言谈。您可能会沉静如微风细雨一般, 但也可能会激烈如烈日炎炎。风格色彩的理论可以追溯到古希腊, 西伯拉底用体液说创建了四种类型风格的人群, 即: 多血质、胆汁质、粘液质、抑郁质。

在一苇®网, 我们用色彩来代表这四种不同的气质类型, 以及这四种不同气质类型的多种组合。其中, **黄色**代表了权力, **红色**代表了热情, **绿色**代表了和平, **蓝色**代表了专业; 那么, 您是属于哪种颜色呢?



您的风格色彩: **黄色** + **红色**

一苇®风格色彩测评的风格色彩图示, 帮助您理解您的气质类型。您能够直观地发现您的每种不同色彩因子的显性程度; 其中, 您应该特别注意那些高显性(高于中线)的色彩因子—您的主导风格色彩。

如果您仅有一个色彩因子高于中线, 您就是典型的该色彩所代表的风格; 通常人们都是两种或三种色彩的组合, 但是出现四种色彩因子全部高于中线的组合却是非常异常的现象, 它出现的几率低于 3%。

您的主导风格色彩—黄色，人群的 3%

黄色

黄色，权力的象征，代表了“支配”与“控制”。您通常积极主动，以任务与结果为导向；倾向于直接、强制要求、以及竞争。您通常希望能够对于情景加以控制，并且无论何时都希望寻求掌控局面以及主宰解决问题。

黄色风格的您，倾向于采用一种非常具有抱负性的工作行为方式。您崇拜的是结果与效率，希望在行动中迅速达成结果，但是，也可能很少考虑他人的情感与意愿。

您将自己的兴趣导向指向成功与绩效，同时，在任何合适的情景中，您都将去寻求个人的利益着力点。

总体特征

- 直接的，果断的；
- 强大的自我力量；
- 问题的解决者；
- 冒险家，自我激发者。

对团队的价值

- 基层的组织者；
- 非常重视时间的价值；
- 挑战现状；
- 创新的。

可能的弱点

- 过于权威，而显得独裁；
- 好争论的态度；
- 不喜欢常规；
- 行动过急。

最害怕

- 被他人利用；
- 被他人控制。



风格没有好坏之分，每一种风格都有优势与不足，重要的是认识您自己的风格，找到最容易发挥您风格的环境，适应与您风格不同的人群。在您探索学习的路途上，优化您的风格，更加健康地成长。

重要：本报告为概述类型报告，如果您需要获得本测评的完整报告以及职业发展的辅导，我们建议您可以通过一苇®网的职业专家平台，搜索并咨询您所在地区的一苇®认证职业发展专家，为您提供完整报告与相应诠释。

— 终止 —

附录：气质理论，及其在中等教育阶段职业生涯规划应用

气质是一个人生来就具有的心理活动的动力特征，存在着神经生理学的基础，因而具有较强的稳定性。而性格则是个体在其先天的气质特征的基础上受到后天诸多因素的影响，不断完善、提升、成熟最终形成的。气质没有好坏之分，通常反映了个体生物性的反映；而性格，一般由气质所决定，但是更加带有社会的属性与后天塑造的痕迹。

人的行为变化万千，但是行为背后的人格气质却有规律可循；在一苇®网，我们把这个隐藏在行为背后的“气质”称之为“风格”，它是一个带有个人于身具来生物特征的奇妙事物。风格色彩的理论可以追溯到古希腊，西伯拉底用体液说创建了四种类型风格的人群，即：多血质、胆汁质、粘液质、抑郁质。



气质虽然在人的实践活动中不起决定作用，但是有一定的影响。气质不仅影响活动进行的性质，而且可能影响活动的效率。例如，要求做出迅速灵活反应的工作对于多血质和胆汁质的人较为合适，而粘液质和抑郁质的人则较难适应。反之，要求持久、细致的工作对粘液质、抑郁质的人较为合适，而多血质、胆汁质的人又较难适应。



一苇®风格色彩测评，尝试用色彩来代表四种不同的风格类型，以及这四种不同类型的各种组合。其中，黄色代表了权力，红色代表了热情，绿色代表了和平，蓝色代表了专业。如果您仅有一个色彩因子处于主导地位，您就是典型的该色彩所代表的风格；通常人们都是两种或三种主导色彩的组合，但是出现四种色彩因子全部处于主导地位的组合却是非常异常的现象，它出现的几率低于3%。

在职业生涯的探索过程中，不同的人生阶段应采用不同的职业匹配理论进行职业定位与发展。在中等教育阶段，属于个体生物属性的气质已经养成，但是属于个体社会属性的性格仍然处于培养发展阶段。在中等教育阶段进行基于气质的职业生涯规划，是我们所推荐的职业规划方式。因为在这个阶段，生涯规划的目标是基于自我最自然本性的气质类型确定职业方向，进而再结合兴趣爱好明确高等教育的专业选择，这样才能做到有的放矢。

同时，了解自己的个性特点的主要价值即在于接纳自己，进而真诚地对待自己，为自己的选择和决定负责。通过了解自己，您还将学会以同样客观的眼光看待您身边的每一个人，找到与他们沟通的方法，为自己营造一个更和谐的社交环境。