

一苇® SDS 职业兴趣

测评报告

PROFILE AND INTERPRETIVE REPORT

本报告基于您的一苇®SDS职业兴趣测评系统原始测试数据

报告ID: YSDSS 6877 8865 7412 5884

由 一苇网 为

刘小明 发布完成

2009年02月15日

测试地址: <http://www.yiiway.com/ysds/>



本纸面报告由一苇®网发布打印完成，并基于一苇®网报告代号表示其拷贝的唯一性。任何对于电子版本报告的再处理，包括转发、拷贝、打印、或者部分章节的转载，都将导致对于一苇®网版权的侵犯。



基本信息

姓名:	刘小明	性别:	男
一苇®帐号:	tintown_liu@163.com	年龄:	30岁
最高学历:	大学专科	专业:	固体地球物理学
当前职业:	P: 自然科学、生命科学研究领域	职业时间:	8年

报告申明

- 本报告的结果是基于一苇®SDS职业兴趣测评系统的原始测试数据结果得出，其准确性由您的测试数据本身决定，一苇®网并不承诺测评结果的绝对准确或可靠程度；
- 本报告的保密义务由参与测试者自身承担，请务必妥善保管您的一苇®账号与密码；
- 本报告仅是您进行完整职业生涯规划辅助部分的，请咨询专业职业指导咨询顾问，为您提供完整的咨询与建议。



本纸面报告由一苇®网发布打印完成，并基于一苇®网报告代号表示其拷贝的唯一性。任何对于电子版本报告的再处理，包括转发、拷贝、打印、或者部分章节的转载，都将导致对于一苇®网版权的侵犯。



第一部分：一苇®SDS职业兴趣测评

为了使您更大程度地受益于一苇®SDS职业兴趣测评的分析结果，请您仔细阅读所有的测评报告部分。本报告将为您介绍有关基于自我导向职业搜索，即SDS的概念，您的职业倾向，以及基于您职业倾向的分析结果，为您推荐的高校专业。最后，本报告将以建设性的意见协助您进行教育与职业的长期规划。

● 什么是自我导向的职业搜索—SDS

SDS，是“自我导向职业搜索”三个英文首字母的缩写，它由美国心理学家、职业指导专家约翰霍兰德(John L. Holland)在1971首先发表，继后又陆续修订了三次。一苇®SDS职业兴趣测试也是以霍兰德职业兴趣理论(Holland Vocational Interest Theory)为基础，并根据中国的职业市场情况与用语习惯设计而成。通过本测评，可以帮助测评者相对准确地了解自身的个体特点和职业特点之间的匹配关系，同时为测评者在进行专业选择和职业方向定位时，提供客观的参考依据。

● 一苇®SDS职业兴趣测评的理论基础

在现代社会中，不同的行业和职业的数量有成百上千种，我们往往很难在数以千计的职业中，来确定哪种职业最适合自己的。因此一个比较可行的方法，是首先将众多庞杂的职业归为数量有限、划分合理的职业群，然后从这几个职业群中去发现自己最感兴趣的职业群，并从中寻找比较适合自己的职业。

一苇®SDS职业兴趣测评基于霍兰德的职业理论，其核心假设是人可以分为六大类，即现实型R、探索型I、艺术型A、社会型S、企业型E、常规型C；职业环境也可以分成相应的同样名称的六大类，当我们就业择业的时候，我们的人格与职业环境的匹配是形成职业满意度、成就感的基础。

一苇®SDS职业兴趣测评，可以在以六个字母代表的职业类型中揭示属于您的由三个字母组成的霍兰德代码，通过这个霍兰德代码可以帮助您了解与您的兴趣与能力相匹配的专业与职业倾向。在SDS职业兴趣测评报告中，您将可以了解更多的职业匹配与专业选择信息。接下来我们将为您详细介绍这六个代码所代表的职业类型的意义，请您能够同时思考您中意的类型。





● 哪种职业性格类型最类似您？

霍兰德的职业理论，其核心假设是人可以分为六大类，即现实型R、探索型I、艺术型A、社会型S、企业型E、常规型C；而职业环境也可以分成相应的同样名称的六大类，当我们就业择业的时候，我们的人格与职业环境的匹配是形成职业满意度与成就感的基础。

Realistic

现实型—Realistic (R)：职业倾向：

喜欢使用工具机器，需要基本操作技能的工作。要求具备机械方面才能、体力或从事与物件机器、工具、运动器材、植物、动物相关的职业有兴趣，并具备相应能力。如技术性职业（计算机硬件人员、摄影师、制图员、机械装配工），技能性职业（木匠、厨师、技工、修理工、农民、一般劳动）。

性格与职业特征：

1. 做事手脚灵活，动作敏捷，具有较强的动手能力；
2. 喜欢户外活动与使用工具。通常喜欢与机械和工具打交道，而不愿与人打交道；
3. 在自我表达和向他人表达情感方面稍感困难，不擅长与人交际，思想较保守。

INVESTIGATIVE

探索型Investigative (I)：职业倾向：

喜欢智力的、抽象的、分析的、独立的定向任务，要求具备智力或分析才能，并将其用于观察、估测、衡量、形成理论、最终解决问题的工作，并具备相应的能力。如：科学研究人员、教师、工程师、电脑编程人员、医生、系统分析员。

性格与职业特征：

1. 常常对自然现象和规律很感兴趣，喜欢同“观念”而不是同人或事物打交道；
2. 抽象思维能力强，求知欲强，肯动脑，善思考，但有时不愿动手；
3. 一般具有较强的创新精神，而不愿循规蹈矩。

Artistic

艺术型Artistic (A)：职业倾向：

喜欢的工作要求具备艺术修养、创造力、表达能力和直觉，并将其用于语言、行为、声音、颜色和形式的审美、思索和感受，具备相应的能力。不善于事务性工作。如：艺术方面（演员、导演、艺术设计师、雕刻家、建筑师、摄影家、广告制作人）音乐方面（歌唱家、作曲家、乐队指挥）文学方面（小说家、诗人、剧作家）。

性格与职业特征：

1. 喜欢以各种艺术形式的创作来表现自己的才能，实现自身的价值；
2. 想象力丰富，创造力很强，喜欢凭直觉做出判断；
3. 独立性、自主性较强；感情丰富，敏感，情绪易波动；



SOCIAL

社会型Social (S): 职业倾向:

喜欢要求与人打交道的工作，能够不断结交新的朋友，从事提供信息、启迪、帮助、培训、开发或疗等事务，并具备相应能力。如：教育工作者（教师、教育行政人员），社会工作者（咨询人员、公关人员、）。

性格与职业特征:

1. 往往有较强的社会责任感和人道主义倾向，喜欢参与解决人们共同关心的社会问题，和从事为他人服务和教育他人的工作；
2. 通常善于表达，善于与周围的人相处；
3. 一般喜欢与人而不是与事物打交道。

Enterprising

企业型Enterprising (E): 职业倾向:

喜欢要求具备经营、管理、劝服、监督和领导才能，以实现机构、政治 / 社会及经济目标的工作，并具备相应的能力。如：项目经理、销售人员，营销管理人员、政府官员、企业领导、法官、律师。

性格与职业特征:

1. 精力充沛、热情洋溢、富于冒险精神、自信、支配欲强；
2. 追求权力、财富与地位，比较适合那些需要胆略、冒风险和承担责任的活动；
3. 往往不喜欢那些需要精耕细作，以及长期智力劳动和复杂思维的工作。

CONVENTIONAL

常规型Conventional (C): 职业倾向:

喜欢要求注意细节、精确度、有系统有条理，具有记录、归档、据特定要求或程序组织数据和文字信息的职业，并具备相应能力。如：秘书、办公室人员、记事员、会计、行政助理、图书馆管理员、出纳员、打字员、投资分析员。

性格与职业特征:

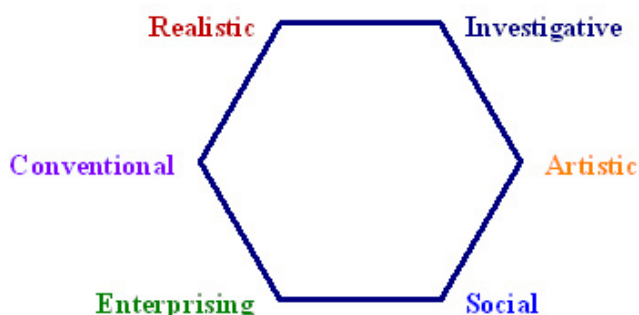
1. 工作踏实，忠诚可靠，遵守纪律；自我控制能力强；喜欢有秩序安稳的生活；
2. 做事有计划，讲求精确，喜欢从事高度有序的工作；
3. 习惯接受他人指挥和领导，愿意执行上级命令，通常不习惯于自己对事情做出判断和决策；有时候可能会显得有些保守。

RIASEC的职业类型代码通常也可以用来描述一个人的职业兴趣。比如，我们可以说某个人是属于R类型，即现实型的个体；而另外一个人可能类似于S类型，即社会型的个体。在一般情况下，某个人的职业倾向可以用最能反映其职业兴趣与倾向的三个字母来表示，这三个字母就是所谓的霍兰德职业代码。



第二部分：霍兰德职业代码

我们一般用RIASEC这六个首字母来组成一个霍兰德职业六边形，通过这个图形很容易理解这六个职业类型的相互关系。从图中可以看出：每一种类型与其他类型之间存在不同程度的关系，可描述为以下三类：








- 相邻关系，如 RI 、 IR 、 IA 、 AI 、 AS 、 SA 、 SE 、 ES 、 EC 、 CE 、 RC 及 CR 。属于这种关系的两种类型的个体之间共同点较多，现实型 R 、探索型 I 的人就都不太偏好人际交往，这两种职业环境中也都较少机会与人接触；
- 相隔关系，如 RA 、 RE 、 IC 、 IS 、 AR 、 AE 、 SI 、 SC 、 EA 、 ER 、 CI 及 CS ，属于这种关系的两种类型个体之间共同点较相邻关系少；
- 相对关系，在六边形上处于对角位置的类型之间即为相对关系，如 RS 、 IE 、 AC 、 SR 、 EI 、及CA 即是，一般来说，相对关系的人格类型共同点很少，因此，一个人同时对处于相对关系的两种职业环境都兴趣很浓的情况非常少见。

● 您的霍兰德代码意味着什么？

当您完成了一苇®SDS职业兴趣测评，您在这六个职业倾向类型中得分最高的三个类型的首字母就组成了属于您的霍兰德职业代码。通过这三个职业代码可以传递很多相关职业与教育发展的信息。

您的职业倾向或兴趣可以看成是 **REC** 的结合。第一个字母意味着您最倾向的职业类型，而第二第三字母所代表的职业倾向则次之。而不在其中的其他霍兰德职业代码，则意味着和您的职业倾向的差距很大。您的一苇®SDS职业兴趣测试所得出的各个职业兴趣维度的百分等级如下图所示。（百分等级可以被看作是您的兴趣倾向的高低程度，百分等级越高，代表了您在该维度的兴趣倾向越高）

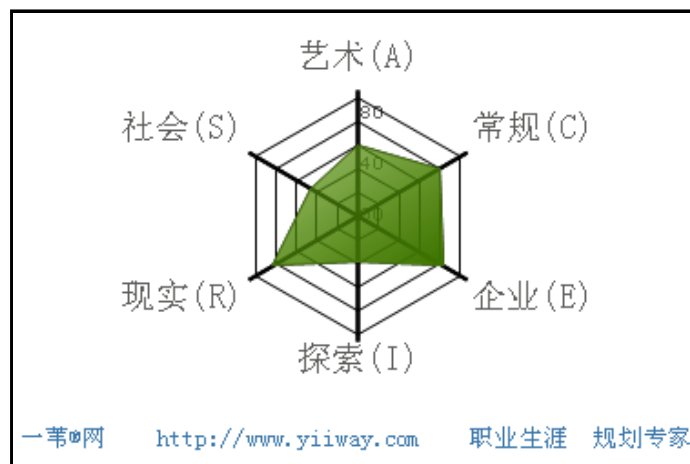


	10	20	30	40	50	60	70	80	90	角色特征
 现实型	■	■	■	■	■	■	■	■		感觉迟钝、不讲究、谦逊、踏实稳重、诚实可靠。
 企业型	■	■	■	■	■	■	■	■		善辩、精力旺盛、独断、乐观自信、好交际、有支配愿望。
 常规型	■	■	■	■	■	■	■	■		有责任心、依赖性强、高效率、稳重踏实、细致、有耐心。
 艺术型	■	■	■	■	■	■				有创造性、非传统的、敏感、易情绪化、较冲动、不服从指挥。
 社会型	■	■	■	■	■					为人友好、热情活跃、善解人意、外向直接、且乐于助人。
 探索型	■	■	■	■						坚持性强、有韧性、喜欢钻研、为人好奇、独立性强。

● 您的职业兴趣范围

下图是基于您的测评数据为您构建的职业广度图示。图中灰色曲线内面积所覆盖的区域代表着您的职业兴趣广度，面积越大兴趣越广，喜欢的专业也会越多，职业选择的方向也相应增大，但对所选专业或者职业的喜好程度也不会太强；相反，兴趣越专一，专业的选择面就越窄，职业的广度也越小，但是对于所选专业或职业的喜好度也就越强。

需要注意的是，专业或职业兴趣的广度并没有好坏之分，兴趣广泛时，比较适合选择综合类的学校，这样可以在学校更深一步地发展自己的兴趣。因此，应该首先选择适合自己的学校，再考虑专业。而兴趣比较专一时，应该首先选择比较适合自己的专业，再考虑自己喜欢的学校。





● 利用霍兰德职业代码进行职业分类

利用霍兰德代码可以进行职业、教育专业以及个人爱好的分类。您可以把这些不同的分类看作是不同环境体验，如果某种环境让您感觉到很舒服、惬意、或者使您感受到工作、学习或者休闲的满足感，这意味着您更倾向于这种环境。

人们在择业的时候，通常倾向于选择与自我的职业类型相匹配的职业环境，如具有“现实型”职业倾向的人，往往希望在“现实型”的职业环境中工作，同时当他在该环境下工作的时候，一般也可以最好地发挥其个人的潜能。职业规划专家给测评者的建议，也是在择业的时候，尽量选择与自身的职业类型相匹配的职业环境，这样既有利于我们在工作中做出成绩，也有利于我们从工作中收获许多的乐趣和满足感。

● 本报告职业生涯发展建议的主要内容

一苇®网的职业数据库包括了约1400种职业以及近400个高等院校的专业信息，一苇®SDS职业兴趣测评分析的报告，将为您提供根据您的霍兰德职业号码所对应的专业以及职业方向。我们将为您提供非常完整的信息资料，希望您能够拓展视野，发掘您的职业潜力！但是，需要特别指出的是，任何单纯的心理测评工具的使用，仍然应该搭配其他例如咨询辅导、调查研究等方法，才能进行文理分科、专业选择、以及高等院校选择的决定。

请注意：

- 一苇®SDS职业兴趣测评所提供专业数据与职业数据分为两大类，其中第一类数据为基于国内外职业兴趣研究的结果进行纯理论分析后得出的数据，虽然具有一定的指导意义，但是并没有在大样本范围内进行数据的确认，因此，我们在测评报告部分予以完整免费的提供；
- 其中第二类数据为基于一苇®网大样本数据统计研究的结果，同时结合了中国的专业与职业分类的标准，我们在研究报告部分予以完整提供，您可以通过在线支付的形式购买统计研究的报告。一苇®网定期在全国各地举办生涯规划的公开课程，参与者也将可以在公开课程中获得相关研究报告。
- 一苇®SDS职业兴趣测评所提供任何专业与职业数据，只能作为您进行专业选择与职业选择的参考，一苇®网不以任何形式担保或确认本数据信息对于任何人的适用程度或可信程度！



第三部分 - 职业、专业与兴趣

一苇®SDS职业兴趣测评分析报告基于您的霍兰德职业代码为您创建了以下职业列表，在下表的第一栏是职业名称，在第二栏是该职业可能需要的教育背景，教育背景的定义代码如下：

- 2，表示该职位通常只需要小学程度的教育或者不需要特别的培训；
- 3，表示该职位通常只需要中学程度的教育；
- 4，表示该职位通常需要高中，或职业学校，或中等技术学校的教育；
- 5，表示该职位通常需要大专或本科的教育；
- 6，表示该职位通常需要大专本科，或以上的教育；

从事某些职业在所要求的教育背景的基础上，仍然需要一些特定的培训，因此，在表格的第三栏就以+的符号表示了该职业所需要参加专业培训的时间，比如：

- +，表示通常需要六个月左右的专业培训；
- ++，表示通常需要六个月到十二个月的专业培训；
- +++，表示通常需要一到两年的专业培训；
- ++++，表示通常需要两到四年的专业培训；
- +++++，表示通常需要四到十年的专业培训。

您的主要霍兰德职业代码 **REC**

序号	职业倾向	教育背景	专业培训
1	果园经理	5	+++++
2	船舶测量员	5	+++++
3	建筑监督员	4	+++
4	工艺师（珠宝-银器）	4	++++
5	珠宝商	4	++++
6	锁匠	4	+++
7	管道线主管	4	++++
8	推土机操作员	3	++
9	司机	3	+
10	捕蟹人	3	+
11	牙科陶件医师	3	++++
12	行李箱制作人	3	++++
13	药学技术员	3	+
14	屋面工	3	++++
15	货车安全监督员	3	+
16	小型发动机技工	3	+++
17	油罐车驾驶员	3	+
18	行李管理员	2	+



19	装订厂工人（印刷与出版）	2	+
----	--------------	---	---

(*)表示该职位所需要的专业培训时间未被定义。

● 什么教育专业可能吸引您？

一苇®SDS职业倾向测评分析报告同样根据您的霍兰德职业代码为您创建了可能会吸引您的教育专业；在以下的列表中，“教育程度”代表了该专业通常可能会在何种类型的院校被开设：

- A，表示该教育专业通常开设在中等技术学校，专科院校等，一般被授予一定的职业资格，或专业毕业证书；
- B，表示该教育专业通常开设在四年一贯制的大专院校，一般被授予学士学位；
- P，表示该教育专业通常开设在大学院校研究所，一般被授予硕士，博士或类似的专业资质证明。

很多教育专业的学习都是层层递进的，一些辅助性的培训或课程可以进一步帮助您获得这方面的资讯。

您的主要霍兰德职业代码 REC

序号	教育专业	教育程度
1	汽车车身维修	A
2	商用机器维修员	A
3	陶瓷艺术	A, B, P
4	服饰、纺织品工人和经理	A, B
5	通信系统安装和维修人员	A
6	牙科技工	A
7	军械工人	A
8	重型设备维护和维修人员	A
9	钳工和安全维修人员	A
10	乐器维修人员	A
11	橡塑技术/技工	A
12	技术人员	A
13	腕表，钟表和珠宝维修人员	A

当您完成了一苇®SDS职业兴趣测评，您在这六个职业倾向类型中得分最高的三个类型的首字母就组成了属于您的霍兰德职业代码。通过这三个职业代码可以传递很多相关职业与教育发展的信息，您倾向的职业或兴趣可以看成是REC这三个字母的结合。第一个字母意味着您最倾向的职业类型，而第二第三字母所代表的职业倾向则次之。而不在其中的其他霍兰德职业代码，则意味着和您的职业倾向的差距很大。

利用霍兰德代码可以进行职业、教育专业以及个人爱好的分类，以便于为测评者提供关于职业匹配以及专业选择的咨询与辅导。一苇®网职业数据库包括了约1400种职业，近800个教育专业以及近700种个人爱好，一苇®SDS职业兴趣测评的完整报告，将为您提供根据您的霍兰德职业代码所对应的符合程度较高职业领域，大专院校教育专业以及适宜个人的业余爱好领域等信息。



第四部分：职业生涯发展建议

您的职业代码意味着什么？

部分人对于自己的职业类型非常明确，比如，他们的职业代码的三个字母所代表的职业类型都是相邻的（SEA）；或者他们的第一个字母比较其他两个字母来说，具有更高的分数；或者第一第二个字母是相邻的。但是，还有部分人感觉他们很难和任何一个职业代码代表的类型进行匹配。他们感觉到他们的兴趣不是很明确，或者稳定。比如，他们职业代码之间的分数差异很小，这意味着他们的兴趣领域分布很平均。您的兴趣或职业倾向只是您迄今为止所学习到的或者所体验到的经验的积累，您可能在将来的一定时间内发展新的兴趣。同时，当一个人成长，获得更多生活体验，并建立自我的价值观后，他/她的职业倾向也将随之渐渐趋于集中稳定。

● 我应该如何使用本报告？

一苇®SDS职业兴趣测评分析报告，帮助您识别了根据您的霍兰德职业代码所对应的职业以及教育专业。本报告可以帮助您了解您的职业方向，从而确定您的大学专业选择。但是，必须指出的是，没有一个测评或者个人可以为您提供完美的职业生涯规划方案，因此，自我的探索与学习反而显得更加重要！我们建议您根据分析报告所提供的职业选择与教育专业选择，进行仔细地浏览并进行进一步的细分，并标注上“没有兴趣”，“不确定”，或者“很有兴趣”。在此基础上，也可以咨询您的高考辅导老师或专业的职业生涯规划专家为您进行第三方的规划与辅导。

● 发展建议与结束语

接受教育的目的无外乎是在职业生涯发展的过程中能够最大程度地实现自我的价值，在您今后实际的职业生涯规划中，除了应该优先选择那些与自身的职业类型相匹配的职业环境外，对其它的职业环境也并非完全不能考虑：

- 一则因为个体本身常是多种职业兴趣类型的综合体，单一职业倾向显著突出的情况往往并不多见，因此评价个体的兴趣类型时也时常以其在六大类型中得分居前三位（有时选两位）的类型组合而成；因此人们在具体择业的时候，除了得分最高的职业类型外，得分第二高和第三高的职业类型中的相关工作，有时同样也可以予以考虑；

- 二则因为影响职业选择的因素是多方面的，我们在择业的时候，除了要考虑我们自身的职业类型，还要参照我们所学的专业、社会的职业需求及获得职业成功的现实可能性等其他因素，最后经过对种种因素综合考虑后，来确定我们到底应该选择什么样的工作；

- 同时需要注意的是，如果您在某职业类型中的总分偏低（尤其是百分等级低于25时），那么您在择业的时候，应该尽量避免选择该职业环境中的相关工作，因为该工作环境是与您的自我兴趣完全不同的工作环境，从长远来看，您对该工作可能很难充分适应，从而不利于您在工作中做出成绩，同时您也很难在工作中获得快乐和满足感。



以下有六种基本的方法来帮助您进行教育与职业的规划，您可以尝试使用其中几种方法来进行进一步的自我探索：

- **观察：**您可以观察您身边的人群或朋友的工作与学习，比如您的家人亲戚、邻居等；您也可以通过职业教育的影片或者电视节目获得更多的资讯；
- **拜访：**您可以利用勤工俭学或者实习的机会实地拜访各个行业，公司或者工厂；积极利用学校或者社区提供的这种机会去实地接触职业资讯；
- **聆听：**与和您具有相同或类似霍兰德职业代码的人进行交流，询问并聆听他们对于职业选择，专业选择以及从业的经验或者建议；
- **参与：**您可以利用一切可用的渠道或机会去参与有关职业或者教育的研讨会、展览会或者在线学习；很多大学都有定期的公开课程，或者推广展览；而很多的企业也会每年定期进行专场招聘会或者说明会，这些都是您积极参与的好机会！
- **阅读：**关于职业发展以及职业指导的书籍资料很多，您可以通过因特网进行专题的收集并阅读，了解更多的职业信息，熟悉就业市场的发展，也不啻是一个好办法！
- **尝试：**您也可以通过尝试去接触各种不同的职业行当，无论是积极的反映，还是消极的反映，对您来说都是一个体验。如果您还感到困惑，咨询专业的职业指导与发展顾问，将是一个不错的选择！

-终止符-